

## 6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. MATEMATİK YAZILI SINAVI

1) Kerem'in cumartesi günü çözdüğü soru sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sabah	Öğle	Akşam
70	95	78

Buna göre Kerem'in cumartesi günü çözdüğü toplam soru sayısı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A)  $2^5$  B)  $3^5$  C)  $5^3$  D)  $7^3$

2) Aşağıdaki sayılardan hangisi  $10^2$  den büyük  $10^3$  ten küçük bir sayıdır?

- A) 17 B) 28 C) 811 D) 2354

3)  $(10 + 2 \cdot 3) : 4 - 1 = ?$

Yukarıda verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) 3 B) 8 C) 12 D) 18

4)

+	a	b	c
a			18
b		6	
c			

Yukarıda verilen toplama tablosuna göre

$a \cdot b + c \cdot b$  işleminin sonucu kaçtır?

- A) 108 B) 72 C) 54 D) 36

5) Abdullah ve Gülçin'in yaşları toplamı 43'tür. Kaç yıl sonra bu ikilinin yaşları toplamı 57 olur?

- A) 14 B) 12 C) 9 D) 7

6) Bahtınur, Cemre'ye 40 TL verince paraları eşit oluyor. İki arkadaşın toplam 320 TL parası olduğuna göre Bahtınur'un başlangıçta kaç TL parası vardır?

- A) 120 B) 160 C) 200 D) 240

7) 40'ın en büyük doğal sayı çarpanı  $\blacktriangle$  ve 40'ın en büyük asal böleni  $\blacksquare$  olduğuna göre  $\blacktriangle + \blacksquare$  kaçtır?

- A) 45 B) 42 C) 25 D) 22



Yukarıda verilen yapraklardan 36'nın böleni olanlar döküldüğünde ağaçta kalan yaprakların üzerinde yazan sayıların toplamı kaçtır?

- A) 21 B) 23 C) 25 D) 28

9)  $\frac{a}{15} < \frac{1}{3}$

Sıralamasında a yerine yazılabilecek en büyük doğal sayı kaçtır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

10)

$$\left(\frac{5}{8} - \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{2}{16} + \frac{1}{2}\right)$$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B)  $\frac{13}{16}$  C)  $\frac{25}{32}$  D)  $\frac{3}{8}$

11)

$$\left(\frac{2}{9} + \frac{1}{3}\right) \cdot 3$$

İşleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{5}{9}$  B)  $\frac{5}{3}$  C) 1 D) 5

12) Aşağıdaki sayılardan hangisinin doğal sayı bölenleri sayısı diğerlerinden farklıdır?

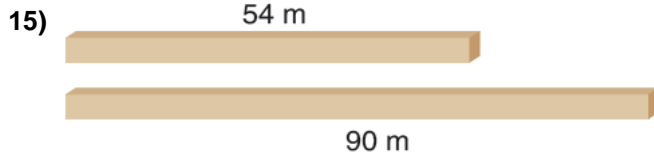
- A) 14 B) 21 C) 25 D) 55

13) Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu 3 ile tam bölünmez?

- A)  $2^3 + 1$  B)  $3^2 + 6$   
C)  $5^2 + 2$  D)  $8^0 + 9$

14) 9▲ ve 4■ sayıları iki basamaklı asal sayılar olduğuna göre ▲+■ toplamının alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 2 B) 4 C) 8 D) 9



54 m ve 90 m uzunluğundaki iki çubuk hiç artmayacak şekilde eş parçalara ayrılacaktır.

Bu eş parçaların uzunluğu metre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 18 B) 9 C) 6 D) 4

16)

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$B = \{123, 456\}$$

$$C = \{123456\}$$

Buna göre  $s(A) + s(B) + s(C)$  kaçtır?

- A) 18 B) 12 C) 9 D) 3

17)  $K \cup L = \{a, b, c, d\}$  olduğuna göre K kümesi aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A)  $\{a, b, c, d\}$  B)  $\{a, b, c\}$   
C)  $\{a, c\}$  D)  $\{a, e\}$

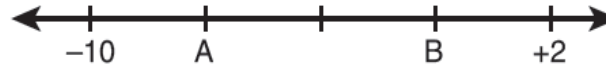
18)

- I) Her doğal sayı aynı zamanda tam sayıdır.  
II) Sıfır tam sayı değildir.  
III) Tüm sayıların mutlak değeri pozitiftir.  
IV) Sıfır negatif tam sayılardan büyüktür.

Yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I, III ve IV  
C) I ve IV D) I, II, III ve IV

19)



Yukarıdaki sayı doğrusunda -10 ile +2 arası dört eş parçaya ayrılmıştır.

Buna göre  $|A| + |B|$  kaçtır?

- A) 8 B) 6 C) 4 D) 2

<https://www.facebook.com/groups/538520766706926/>

20)

İL	Sıcaklık değeri (C°)
Kırşehir	-5
Ankara	-8
Antalya	+12
İstanbul	-1

Yukarıdaki tabloda dört ilin 25 Aralık günü sıcaklık değerleri verilmiştir.

Buna göre sıcaklık değeri en düşük olan il aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kırşehir B) Ankara  
C) Antalya D) İstanbul

Adı Soyadı:	
Sınıfı:	No:

A B C D	A B C D
1 ○ ○ ○ ○	11 ○ ○ ○ ○
2 ○ ○ ○ ○	12 ○ ○ ○ ○
3 ○ ○ ○ ○	13 ○ ○ ○ ○
4 ○ ○ ○ ○	14 ○ ○ ○ ○
5 ○ ○ ○ ○	15 ○ ○ ○ ○
6 ○ ○ ○ ○	16 ○ ○ ○ ○
7 ○ ○ ○ ○	17 ○ ○ ○ ○
8 ○ ○ ○ ○	18 ○ ○ ○ ○
9 ○ ○ ○ ○	19 ○ ○ ○ ○
10 ○ ○ ○ ○	20 ○ ○ ○ ○



Ortaokul Matematik Beyin Takımı

Hazırlayan: Abdullah GÖNÇ

**ORTAOKUL MATEMATİK BEYİN TAKIMI 2019 – 2020 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**6. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. MATEMATİK YAZILI SINAV SORULARININ KAZANIMLARI VE CEVAPLARI**

Soru No	Doğru Cevabı	Konu	Kazanım
1	B	<b>M.6.1.1. Doğal Sayılarla İşlemler</b>	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
2	C		M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.
3	A		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.
4	C		M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.
5	D		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
6	C		M.6.1.1.4. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.
7	A	<b>M.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar</b>	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
8	D		M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
9	B	<b>M.6.1.5. Kesirlerle İşlemler</b>	M.6.1.5.1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.
10	A		M.6.1.5.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
11	B		M.6.1.5.3. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.
12	C	<b>M.6.1.2. Çarpanlar ve Katlar</b>	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.
13	D		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.
14	C		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.
15	D		M.6.1.2.5. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.
16	C	<b>M.6.1.3. Kümeler</b>	M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
17	D		M.6.1.3.1. Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.
18	C	<b>M.6.1.4. Tam Sayılar</b>	M.6.1.4.3. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.
19	A		M.6.1.4.1. Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.
20	B		M.6.1.4.2. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.