

TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		06- 10 Haziran 2022
SINIF	1	
DERS	TÜRKÇE	
SÜRE	10 Ders Saati	
BÖLÜM II		
ÖĞRENME ALANI	Dinleme-Konuşma-Okuma-Yazma	
KAZANIMLAR	<p>T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.</p> <p>T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.</p> <p>T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.</p> <p>T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.</p> <p>T.1.3.6. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.7. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.</p> <p>T.1.3.8. Şiir okur.</p> <p>T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.</p> <p>T.1.3.12. Okuma stratejilerini uygular.</p> <p>T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>T.1.3.15. Metinle ilgili soruları cevaplar.</p> <p>TT.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.</p> <p>T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar</p> <p>T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.</p> <p>T.1.4.8. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun şekilde kullanır.</p> <p>T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.</p> <p>T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.</p> <p>T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular.</p>	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Türkçe Ders Kitabı (ERDAL, 2021) Akıllı Tahta,	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
TEMA-KONU	VATANDAŞLIK - Çiftçi Amca - Çalışkan Kalem	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<ul style="list-style-type: none">❖ Hazırlık sorusuyla derse başlanır.❖ Ekmek niçin israf edilmemeli? Sorusu ile öğrencilerin konuşmaları sağlanır.❖ “Çiftçi Amca” şiiri okuma kurallarına uygun olarak sessiz ve sesli okuma çalışması yapılır.❖ “Tarla”, “buğday”, “hasat” ve “ekmek” kelimelerinin hangi resimlerle ilgili olduğu sorulur. Öğrencilerin verdikleri cevapları ilgili alana yazmaları istenir (1. Etkinlik).❖ Verilen kelimeleri cümle içinde kullanmaları istenir (2. Etkinlik).❖ Şiir ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(3. Etkinlik).❖ Şiirde, görevini tam yaparak ürün yetiştirdiği için çiftçi amcaya teşekkür ediliyor. Acaba her çalışan görevini yapıyor mu? Sorusu sorulur. Etkinlikte verilen öyküyü okuduktan sonra soruyu cevaplamaları istenir. Öğrenciler yeterince konuştuğundan sonra öyküde, herkesin bir görevi olduğu söyleniyor. Acaba siz öğrencilerin görevi nelerdir? Sorusu yöneltilir. Öğrencilerin cevaplarını ilgili alana yazmalar istenir. Yazarken sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakmaları konusunda uyarılarda bulunulur. Öğrencilerin yazdıklarını arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır (4. Etkinlik).❖ Çalışkan Kalem şiiri okutulur.❖ 8. Tema Değerlendirme Sorularını yapmaları sağlanır.❖ Dikte çalışmaları yapılır.❖ Serbest okuma çalışmaları yapılır.		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Öz Değerlendirme Formu Tema Gözlem Formu	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	<ul style="list-style-type: none">❖ Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.❖ Göz teması kurmanın; işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşmanın önemi vurgulanır.❖ Konuşmalar sırasında nezaket kurallarına (yerinde hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, söz alarak konuşmaya katılma, karşındakini saygıyla dinleme) uygun davranılması gerektiği hatırlatılır.❖ Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.❖ Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, harf ve hece eksikliği, yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır.	

Murat KARABAŞ
1/A Sınıf Öğretmeni

Mihriban KARABAŞ
Okul Müdürü


MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I		06- 10 Haziran 2022
SINIF	1	
DERS	MATEMATİK	
SÜRE	5 Ders Saati	
BÖLÜM II		
ETKİNLİK VE KONULAR	Sıvı Ölçme *Sıvıları Ölçelim *Sıvı Miktarlarını Karşılaştırma ve Sıralama *6. Üniteyi Değerlendirelim	
KAZANIMLAR	M.1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer. M.1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Matematik Ders Kitabımız (CANTÜRK, 2020) Akıllı tahta, sınıfımızdaki malzemeler, saat modelleri, makas, raptiye	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
<ul style="list-style-type: none">❖ Ders kitabındaki hazırlık sorusu ile derse başlanır (195 Sayfa).<ul style="list-style-type: none">🌟 Ayşe Hanım, misafirlerine ikram etmek için bir şişe limonata hazırlıyor. Hazırladığı limonatanın evdeki 8 kişiye yetip yetmeyeceğini düşünüyor. Ayşe Hanım, limonataları şişenin yanındaki bardaklarla ikram edecektir. Ayşe Hanım, hazırladığı bir şişe limonatanın evdeki 8 kişiye yetip yetmeyeceğini nasıl bulabilir?❖ Yapararak Öğrenelim etkinliği yaptırılır. (195.Sayfa)❖ Hazırlanan sunuda konu incelenir.❖ Ders kitabında yer alan örnekler incelenir. (196. Sayfa)❖ Ek etkinlikler ile konu pekiştirilir.❖ Öğrendiklerimizi Uygulayalım etkinliği yaptırılır. (197. Sayfa)❖ Ders kitabındaki hazırlık sorusu ile derse başlanır (195 Sayfa).<ul style="list-style-type: none">🌟 Ayşe Hanım, Ece ve Ali'nin bardaklarındaki portakal suyu miktarlarını karşılaştırınız. Ayşe Hanım, Ece ve Ali'nin bardakları, içlerindeki portakal suyu miktarlarına göre nasıl sıralanabilir?❖ Yapararak Öğrenelim etkinliği yaptırılır. (198.Sayfa)❖ Hazırlanan sunuda konu incelenir. “Dolu-boş”, “daha çok-daha az”, “yarısı dolu” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır.❖ Ders kitabında yer alan örnekler incelenir. (199 ve 200. Sayfa)❖ Ek etkinlikler ile konu pekiştirilir.❖ Öğrendiklerimizi Uygulayalım etkinliği yaptırılır. (201. Sayfa)❖ 6. Üniteyi Değerlendirelim etkinlikleri yaptırılır. (sayfa 202, 203 ve 204)		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	<ul style="list-style-type: none">✓ Gözlem Formu✓ Öğrendiklerimizi Uygulayalım (Ders Kitabı sayfa 194)	
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	<ul style="list-style-type: none">🌟 Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetiştirme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.	

Murat KARABAŞ
1/A Sınıf Öğretmeni

Mihriban KARABAŞ
Okul Müdürü


HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I	06- 10 Haziran 2022
SINIF	1
DERS	HAYAT BİLGİSİ
4	4 Ders Saati
BÖLÜM II	
TEMA-KONU	Doğada Hayat - Ünite Değerlendirme
KAZANIMLAR	HB. 1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Tüme varım, Tümdengelim, Grup tartışması, Gezi gözlem, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Beyin fırtınası, Canlandırma, Grup çalışmaları, Oyunlar, Rol yapma, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Hayat Bilgisi Ders Kitabı (ALEMDAR, 2021) Akıllı Tahta, Görsel Materyaller Animasyon, çizgi film, geri dönüşüme giden atık maddeler
DERS ALANI	Okul, sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>❖ Ders kitabımızın 200, 201 ve 202. sayfasındaki etkinlikler yaptırılır.</p>	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
BÖLÜM III	
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Kazanım Değerlendirme Ölçeği Etkinliklere Katılım Değerlendirme Ölçeği
BÖLÜM IV	
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	 Plan uygularken bireysel farklılıklar dikkate alınmalıdır. Öğrencilerin öğrenmeye karşı doğal yetenek, ilgi, eğilim, isteklerinin yanı sıra ailedeki yetişme süreçleri, ekonomik durumları, etnik kökenleri, cinsiyetleri ve benzeri birçok durumların farklılık gösterebileceği dikkate alınmalıdır.

Murat KARABAŞ
1/A Sınıf Öğretmeni

Mihriban KARABAŞ
Okul Müdürü

GÖRSEL SANATLAR DERSİ GÜNLÜK PLÂNI

BÖLÜM I		06- 10 Haziran 2022
SINIF	1	
DERS	GÖRSEL SANATLAR	
SÜRE	1 Ders Saati	
BÖLÜM II:		
ÖĞRENME ALANI	Görsel İletişim ve Biçimlendirme	
ALT ÖĞRENME ALANI		
KAZANIMLAR	G.1.1.7. Görsel sanat çalışmasında büyüklük-küçüklük ilişkilerini kullanır.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Drama, Örnek olay inceleme, Sorgulama, Araştırma, , Disiplinler arası ilişkilendirme yapma, Oyunlaştırma, Eleştirel düşünme, İşbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması, Gözlem	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Akıllı tahta, oyun hamuru	
DERS ALANI	Sınıf	
ETKNLİK SÜRECİ		
ETKİNLİK ÖRNEĞİ		
<p>Bir sanat eserindeki benzer veya farklı olan objeler arasındaki büyüklük-küçüklük ilişkisi açıklanarak uygulamalar yaptırılır.</p> <p>Çocuklara hazırlanan etkinlik kağıdı dağıtılır.</p> <p>Kağıdın üzerinde yazan yönerge çocuklara açıklanır.</p> <p>Çocuklardan yapıştırıcı ve boya kalemlerini çıkarmaları istenir.</p> <p>Ardından etkinlik kağıdında bulunan dondurmalarından hangisinin büyük hangisinin küçük olduğu sorulur.</p> <p>Büyük olan dondurmalarla dağıtılan renkli krapon kağıtlarını kopararak yapıştırmaları istenir.</p> <p>Küçük olan dondurmaya ise istedikleri renkte boyamaları istenir.</p>		
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	Öğrencilerin sevdiği müzik, şiir, öykü, masal, anı ile ilgili görsel çalışmaları okul dışında boş zamanlarında yapmaları istenir.	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Çalışma grupları oluşturulabilir.	
Özet	Öğrenciler çalışmalarını sergiler ve bu duyguyu çevresindekilerle paylaşır.	
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri	Çalışma Değerlendirme Formu Süreç Değerlendirme Formu	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar		
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	 Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.	

Murat KARABAŞ
1/A Sınıf Öğretmeni

Mihriban KARABAŞ
Okul Müdürü

SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI

BÖLÜM I		06- 10 Haziran 2022
SINIF	1	
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER	
SÜRE	1 Ders Saati	
BÖLÜM II		
KONU	Duygu Düşüncelerini İfade Etme	
KAZANIM	Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatır.	
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Akıllı Tahta,	
DERS ALANI	Okul, sınıf	
ETKİNLİK SÜRECİ		
Kimler yaşadığı bir olayı arkadaşlarına anlatmak ister?		
Bu dersimizde arkadaşlarınızın anlatacaklarını iyi dinlemeleri istenir.		
Konuşma sırasında ses tonumuzu iyi ayarlamaları konusunda uyarılarda bulunulur.		
Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek.		
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)		
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)		
Özet		
BÖLÜM III		
Ölçme-Değerlendirme: Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Gözlem	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar		
BÖLÜM IV		
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Öğrencilerin yaşadıkları olayları düzgün ve doğru cümlelerle, konuşma kurallarına uyarak anlatmaları istenecek.	

Murat KARABAŞ
1/A Sınıf Öğretmeni

Mihriban KARABAŞ
Okul Müdürü

SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI

BÖLÜM I	06- 10 Haziran 2022
SINIF	1
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER
SÜRE	1 Ders Saati
BÖLÜM II	
KONU	Fil İzleme
KAZANIM	*İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, tartışma, soru- cevap, gözlem, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Akıllı Tahta
DERS ALANI	Sınıf
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir.</p>	
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
Özet	
BÖLÜM III	
Ölçme-Değerlendirme: Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Gözlem
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
BÖLÜM IV	
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Film sonunda 5N 1K soruları sorulur.

Murat KARABAŞ
1/A Sınıf Öğretmeni

Mihriban KARABAŞ
Okul Müdürü


SERBEST ETKİNLİKLERİ DERSİ GÜNLÜK PLÂNI

BÖLÜM I	06- 10 Haziran 2022
SINIF	1
DERS	SERBEST ETKİNLİKLER
SÜRE	2 Ders Saati
BÖLÜM II	
KONU	Okul Bahçesi
KAZANIM	*Tabiatı sever, temiz hava ve güneşten yararlanır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, uygulama
DERS ALANI	
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Çevre temizliği denilince ne anlıyorsunuz?</p> <p>İnsanlar temiz çevrede çalışmayı, gezmeyi, yaşamayı sever.</p> <p>Bizlerde bu derslerimizde okulumuzun çevresini, bahçesini ve ağaçlarını güzelleştirmeye çalışalım.</p> <p>Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplama, okul bahçesindeki ağaçların ve lavantaların bakımını yapma ve sulama, gibi etkinlikler yapılabilir.</p>	
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	Yapılacak çalışmalar için çalışma grupları oluşturulabilir.
Özet	
BÖLÜM III	
Ölçme-Değerlendirme: Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	Gözlem
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar	
BÖLÜM IV	
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	Okul bahçesindeki ve çevresindeki atıkları toplar. Okul bahçesindeki ağaçların ve lavantaların bakımını yapar ve sular.

Murat KARABAŞ
1/A Sınıf Öğretmeni

Mihriban KARABAŞ
Okul Müdürü

MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

BÖLÜM I	06- 10 Haziran 2022
SINIF	1
DERS	MÜZİK
SÜRE	1 Ders Saati
BÖLÜM II	
ÖĞRENME ALANI	Müzik Kültürü
KAZANIMLAR	Mü.1.D.2. Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Gösteri, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Müzik Ders Kitabı (ÇELİK, EFENDİOĞLU, ÖZER, & ÖZKAN) Akıllı tahta, EBA "müzik sokağı" , Okula Başladık & Ağacı Kiskanırım şarkıları
DERS ALANI	Okul, sınıf
KONU	Sahne Bizim * Kelebeğin Yolculuğu
ETKİNLİK SÜRECİ	
<p>Öğrencilerin, çevresinde (sınıf, okul, ev, mahalle vb.) düzenlenen müzik etkinliklerine dinleyici veya görevli olarak katılımlarının önemi vurgulanır. Öğrencilerin okul ve ev dışındaki çevrelerde yapılan etkinliklere veli eşliğinde katılmaları sağlanmalıdır.</p> <p>Ders kitabımızın 72. Sayfasında verilen yüz ifadelerini uygun sözcüklerle eşleştirmeleri istenir.</p> <p>Kelebeğin Yolculuğu hikayesini farklı ses kaynakları kullanarak canlandırmaları sağlanır.</p> <p>Ders kitabımızın 76. Sayfasında yer alan Neler Öğrendik etkinlikleri yaptırılır.</p>	
Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
BÖLÜM III	
Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler	Gözlem Formu Ders Kitabı
BÖLÜM IV	
Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	 Öğrencilerin, çevresinde (sınıf, okul, ev, mahalle vb.) düzenlenen müzik etkinliklerine dinleyici veya görevli olarak katılımlarının önemi vurgulanır. Öğrencilerin okul ve ev dışındaki çevrelerde yapılan etkinliklere veli eşliğinde katılmaları sağlanmalıdır.

Murat KARABAŞ
1/A Sınıf Öğretmeni

Mihriban KARABAŞ
Okul Müdürü

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

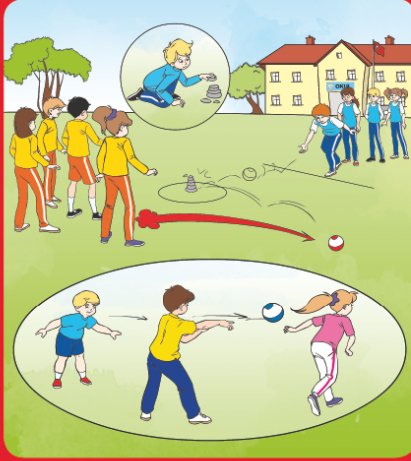
BÖLÜM I	06- 10 Haziran 2022
SINIF	1
DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
SÜRE	5 Ders Saati
BÖLÜM II	
ÖĞRENME ALANI	AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT
ALT ÖRENME ALANI	Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz
KAZANIMLAR	BO.1.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar.
ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	Anlatım, Gösteri, Soru yanıt, Örnek olay, Grup çalışmaları, Oyunlar, Canlandırma
ETKİNLİKLER	Mor Fiziksel Etkinlik Kartları 1. Yedi Kale (Kule) 2. Hamam Kubbe 3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama
KULLANILACAK KARTLAR (RENK VE NUMARALARI)	Geleneksel çocuk oyunlarımızdan yararlanılmalıdır. Kazanım ile ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.
DERS ALANI	Okuldaki spor alanları ve sınıf ortamı.

ETKİNLİK SÜRECİ

Öğrencilerden seçilen oyuna uygun oyun alanı ile ilgili gerekli düzenlemeleri yapmaları ve oynamaları istenmelidir.



1 Geleneksel Çocuk Oyunları Yedi Kale (Kule)*



AÇIKLAMA

- Oyun en az 6 oyuncu ile oynanır ve eşit sayıda 2 takım oluşturulur.
- Oyunun oynanması için 7 tane farklı büyüklükte düz üst üste konulabilecek taş (genellikle kiremit parçası) ve yumuşak bir topa ihtiyaç vardır. Oyunda 7 taşın üst üste konulacağı alan daire çizilerek (kale) belirlenir. Ayrıca kalenin belirli mesafe uzaklığında başlama çizgisi ve oyunun oynanacağı alan belirlenir.
- Kaleye 7 taş üst üste konur. Oyuna başlayacak takımın oyuncuları (vurucu takım) top ile birlikte başlama çizgisinin gerisinde yer alırlar. Ebe olan takımın oyuncuları ise kalenin etrafında yer alırlar.
- Oyuna başlayacak takımın (vurucu) oyuncuları sıra ile topu yerden yuvarlayarak kaledeki taşları devirmeye çalışır. Taşlar yitilince vurucu takımın oyuncuları diğer takımın oyuncularından tarafından vurulmamaya ve yıktıkları taşları üst üste dizmeye çalışırlar.
- Vurulan oyuncular oyun dışı kalır, ancak en son oyuncu vuruluncaya kadar taşlar dizilmiş olursa vurulan oyuncular tekrar oyuna dahil olurlar (sayı ile oynanıyorsa 1 sayı kazanırlar) ve yeniden topu yuvarlayarak taşları yıkmaya çalışırlar.
- Taşların yanında bekleyen takım (ebe takım) yıkılan taşları dizilmeden karşı takımın oyuncularının tamamını vurursa gruplar yer değiştirir.

Güvenlik: Topları baş ve yüz bölgesine atarak vuruş yapmama konusunda oyuncular uyarılmalı, yumuşak, uygun büyüklükte top kullanılmalıdır.

Ekipman: 7 taş (kiremit parçası), yumuşak top.

3 Geleneksel Çocuk Oyunları Çember Çevirme - Ayakkabı Saklama



AÇIKLAMA

ÇEMBER ÇEVİRME OYUNU

- Çember oyunu, hem tek kişilik hem de grupta oynanan bir oyundur.
- Sopa yardımıyla çemberi düşürmeden çevirme mantığına dayanan oyun, grup halinde oynandığında yarışma mesafesi 250-500 m olarak belirlenir. Bitiş noktasına en erken varan oyuncu birinci olur.
- Oyun tek kişilik oynandığında çemberin en uzun sürede düşürülmeden çevrilmesi önemlidir.
- En az 5 kişiyle oynanan oyuna başlamadan önce ebe seçimi yapılır.
- Tüm oyuncular, kendilerine alt birer adet ayakkabıyı derme çatma tahtalardan oluşturulan küçük eve koyarlar.
- Ebe, evdeki ayakkabıları alarak çeşitli yerlere saklar. Bu sırada diğer oyuncular ebeye bakmazlar. Ebe, bütün ayakkabıları sakladıktan sonra oyuncular ayakkabılarını tek ayak üzerinde sıçrayarak bulmaya çalışır.
- Ayakkabısını ilk bulan ve eve ilk getiren oyuncu, oyunu kazanır ve bir sonraki oyun için ebe olma hakkına sahip olur.

Güvenlik: Herkesi izleyip olası çarpışmalara karşı dikkatli olunmalıdır. Dengeli şekilde sekme yapılması konusunda oyuncular uyanılmalıdır.

Ekipman: Çemberler, sopalar, tahta parçaları, ayakkabılar.

Çocuk Oyunları Kubbe

AÇIKLAMA

- En az 5-6 kişiyle oynanan Hamam Kubbe oyununa başlamadan önce oyuncu sayısı kadar çukur ağır ve her çukurun yanına 3 küçük taş konur.
- Bütün oyuncular yüzleri atış çizgisine bakacak şekilde çukurlardan 3-5 metre uzakta dururlar.
- Ardından bir atış yeri belirlenerek çizgiyle işaretlenir.
- Çukur sırasına göre oyuncular sırayla geçer ve ellerindeki sopayla çizginin üzerine konan topa vururlar. Top hangi oyuncunun çukuruna girese, o çukurun sahibi çukuruna doğru koşmaya başlar.
- Bu arada diğer oyuncular sağa-sola kaçırır. Çukurun sahibi topu alınca hemen "Kubbe" diye bağırır. Bunu duyan diğer oyuncular oldukları yerde kıpırdamadan dururlar.
- Ebe, topu oyunculardan birine atar. Eğer ebe duran oyunculardan birini vurursa, vurduğu oyuncunun çukuruna yanından bir taş çukuruna konulur. Eğer vuramazsa, vuramayan kişinin çukuruna bir taş daha konulur ve oyun bu şekilde devam eder.
- Hangi çukurun yanına konan taşlar ilk biterse, o çukur kapatılır ve oyuncu oyundan çıkar.
- Oyunda amaç en sona kalmaktır.
- Top hiç bir çukura girmez ise atış sıradaki diğer oyuncu tarafından yapılır.

Güvenlik: Oyunda plastik sopalar ve can yakmayan yumuşak top kullanılabilir. Vuruş için gövde ve bacaklar kullanılmamalıdır.

Ekipman: Bir tane sopa, bir adet plastik top, küçük taşlar.

Grupla Öğrenme Etkinlikleri
(Proje, gezi, gözlem vb.)

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme:
Bireysel ve grupla öğrenme
ölçme değerlendirmeler

Oyun ve Fiziki Etkinlik Değerlendirme Formu
Gözlem Formu

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına
İlişkin Açıklamalar

Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.

Murat KARABAŞ
1/A Sınıf Öğretmeni

Mihriban KARABAŞ
Okul Müdürü