

## ÇALIŞMA REHBERİ

**İdeal Ürün Dosyası:** Not verme amaçlı olarak kullanılmaz, amaç öğrencinin gelişimini ve öğrenme sürecini yansıtmasıdır. Öğrencilerde not kaygısı olmadığı için, olumlu bir yaklaşım sunar. Öğrencinin çok farklı düzeydeki çalışmalarını içerir.

**Öğrencinin Rolü:**Düzenleyici Olarak

**Öğretmenin Rolü:**Süreci planlayan ve değerlendirme ölçütlerinin belirleyicisi olarak

**Velinin Rolü:**Dönüt verici ve takip edici olarak

Öğrenci ürün dosyası, öğrencilerin bir ya da birkaç alandaki çalışmalarını, harcadığı çabayı, geçirdiği evreleri gösteren başarılarının koleksiyonudur. Öğrencinin gelişimini velisinin ve öğretmenin izleyebilmesine olanak sağlayan bir çalışmadır. Sınıf içi etkinliklerin öğrencinin seçimi sonucunda bir araya getirilip yansıtılmasıyla oluşan öğrenci ürün dosyası aynı zamanda hem öğretmen hem de öğrenci için bir değerlendirme yöntemidir.

### AMACI NEDİR?

- ✓ Öğrencinin öz disiplin ve sorumluluk bilincini geliştirmek ve kendi kendini değerlendirme becerisini kazandırmak.
- ✓ Müfredata bağlı olarak gerçekleştirilen yazılı ve sözlü değerlendirmeler ve standart testler dışına çıkarak alternatif bir DEĞERLENDİRME yöntemi geliştirmek.
- ✓ Öğrencinin gelişimini kanıtlarla ve daha sağlıklı izleyebilmek.
- ✓ Öğrencinin gelecekteki öğrenmelerine bilgi sunmak ve ışık tutmak.
- ✓ Öğrencilerin yeteneklerini sergilemek ve ilgi alanlarını geliştirmek.
- ✓ Öğrencilerin arkadaşlarının gelişimini izleyerek birbirlerine yardımcı olmalarını sağlamak ve böylelikle gelecekte yapacakları ekip çalışmalarına başlangıç yapmak.
- ✓ Öğrencilerin kendi çalışmalarını değerlendirmeye yardım etmek
- ✓ Öğretmene eğitsel kararlar vermede yardım etmek
- ✓ Aile ile iletişimi sağlamak
- ✓ Ürün ve süreci değerlendirmek için bilgi toplamayı sağlamak
- ✓ Programın amaçlarını değerlendirmek için eğitimcilere yardım etmek
- ✓ Yazma, okuma ve düşünme becerileri arasında bağlantı sağlamak
- ✓ Öğrencilerin çalışmalarının değerlendirilmesi katılımlarının sağlanması onların çalışmasını teşvik etmek

### Çalışma Dosyasının İçeriğini Seçmek için Stratejiler

- Öğrencinin en iyi yaptığı çalışma
- Öğrencinin yeni öğrendikleri ile ilgili çalışmalar
- Yaptığı çalışmalardan unutmak istediği iki tanesi
- Öğrencinin çok öğündüğü iki çalışma
- Öğretmen, öğrenci ve velinin seçtiği çalışmalar

## **Çalışma Dosyası Uygulamasında Öğretmenin Rolü**

- Öğretmen, öğrencilere rehberlik eder ve yönlendirir.
- Dosyanın kapsamının ne olacağı konusunda bilgi verir.
- Çalışma dosyasına hangi çalışmaların konulacağı öğrencinin sorumluluğundadır, kararları öğretmenle öğrenci birlikte alabilirler.
- Çalışma dosyasının değerlendirilmesi öğretmenin sorumluluğundadır. Ancak değerlendirme ölçütleri baştan belirlenmeli ve bu ölçütler açık ve anlaşılır bir biçimde öğrenci ile veliye sunulmalıdır.

## **Çalışma Dosyası Uygulamasında Öğrencinin Rolü**

- Çalışma dosyası, öğrenciye ait bir çalışma olduğundan en önemli aşama, öğrencinin çalışma dosyasına hangi çalışmaları dahil edeceğini saptamasıdır. Bu konuda öğretmen öğrenciye rehberlik etmelidir. Ancak kararı öğrenci vermelidir.
- Çalışma dosyasına girecek olan çalışmaların belgelenmesi çok önemlidir. Öğrenci yaptığı çalışmayı resimlerle belgelemek gereğini duyabilmelidir. Ölçüt listesinin öğrenci tarafından çok iyi kavranması öğrencinin çalışmalarını sağlıklı değerlendirebilmesi açısından çok önemlidir.

## **Çalışma Dosyası Uygulamasında Velinin Rolü**

- Çalışma dosyası uygulamasında velinin rolü çok önemlidir. Veli, gelişim dosyasının öğretmen için anlamını, programdaki yerini, öğrenciler için önemini ve değerlendirmenin bir parçası olarak nasıl kullanıldığını çok iyi kavramalıdır.

## **Çalışma Dosyası Hazırlama Sürecinde Öğretmenin Yapacakları:**

- Çalışma dosyasını hazırlamadan önce öğrenme alanlarının kazanımlarını belirleyiniz. Kendinize, bu kazanımlardan hangilerini öğretmek istediğinizi, öğrencilerinize de hangilerini öğrenmek istediklerini sorabilirsiniz.
- Çalışma dosyasını sınıfınıza tanıtınız. Varsa elinizde bir örnek bunu öğrencilerinize gösteriniz.
- Öğrencilerinize çalışma dosyasının bir değerlendirme aracı olduğunu söyleyiniz.
- Çalışma dosyalarında nelerin bulunabileceğini söyleyiniz (sınavlar, projeler, değerlendirme ölçekleri, yazılar vb.).
- Her aşamanın nasıl değerlendirileceğini açıklayınız (öğrencilerinize puanlama ve dereceleme ölçekleri hakkında bilgi veriniz).
- Yapılan her çalışmanın değerlendirilmesi ile ilgili dereceleme ölçeği, kontrol listesi ya da kendini değerlendirme formlarını kullanabilirsiniz.

Çalışma dosyasıyla ilgili öğrencilerinize geri bildirimde bulunabilirsiniz. Örneğin, öğrencilerin yeteneklerinin bir **profilini** çıkarıp, güçlü ve zayıf yönlerini belirten bir yazı yazıp dosyaya ekleyebilirsiniz.