

2019 – 2020 yılı 5. Sınıflar 1. Dönem 1. TÜRKÇE SINAVI

..... ORTAOKULU

NOTU

ADI SOYADI :

..... / / 2019



.....

Dünya biz insanların evi. Bu evin en güzel süsü bitkiler, ağaçlar ve ormanlardır. Bitkiler bütün canlılar içinde sadece üretken olan tek canlı sınıfıdır. Onlar daima verir. Oksijen üretir, yağmur çeker. Bazı hayvanlara yuva olur. İnsanlara huzur verir.

Günümüzde ne yazık ki; ormanlara gereken önemi vermiyoruz. Güzelim ormanları dikkatsizlikler ve ihmaller sonucu yakıyoruz. Ormanlık arazilere villa evler yapıyoruz. Dünya tatlısı ağaçları kesiyoruz. Doğanın en değerli varlıklarına zarar veriyoruz.

Bir de orman sevenler var. Onlar her yere fidan dikiyorlar. İşte bu gibi doğa dostu insanlar altın değerindedir; ancak sayıları maalesef çok az.

A- Aşağıdaki soruları, yukarıdaki okuma metnine göre cevaplayın.

(5 x 8 = 40 Puan)

1- Bitkilerin bütün canlılar içindeki özelliği nedir ?

.....

2- Bitkiler neye benzetilmiştir ?

.....

3- Bitkilere ve doğaya en büyük zararı kimler veriyor ?

.....

4- Yukarıdaki okuma metnine uygun ve güzel bir başlık yazın.

.....

5- Parçaya göre altın değerinde olanlar kimlerdir ?

.....

B- Aşağıdaki tümcelerde geçen **altı çizili sözcüklerin taşıdıkları anlamları yanlarındaki noktali yerlere yazınız. (Gerçek, mecaz, , terim anlam) (5 x 2 = 10 Puan)**

1- Bu hafta **genler** konusunu ğreneceğiz.

..... Anlam

2- **Acılarımı** iime atıyorum.

..... Anlam

3- Zehra, pastayı tam ortadan **kesti**.

..... Anlam

4- Geç kalınca uçak biletim **yandı**.

..... Anlam

5- Babam, bidonun **kapağını** ok sıkmış.

..... Anlam

C- Aşağıdaki cümlelerin yanına uygun "pişmanlık, duygu, abartı, şaşkınlık, öfke, zlem, sitem, uyarı, merak, şart (koşul)" anlamlarını yazın. (10 x 2 = 20 Puan)

1- Dn aşıksam dağ kadar çamaşır yıkadım. /

..... anlamı

2- Kym gözümde ttyor. /

..... anlamı

3- Keşke; Ali ile de vedalaşsaydım. /

..... anlamı

4- Hemen ilacını imelisin. /

..... anlamı

5- Sınav sonucu yarın açıklanır mı acaba ? /

..... anlamı

6- Hayret ! Turgay kazanmış yarışmayı. /

..... anlamı

7- Ona, gününü göstereceğim. /

..... anlamı

8- Bu konuşmayı sana yakıştıramadım. /

..... anlamı

9- Cumhuriyeti çok seviyorum. /

..... anlamı

10- Eğer biraz beklersen ben de gelirim. /

..... anlamı

D- Aşağıdaki sözcüklerin yanına hangi ekler uygansa X işareti koyun. (5 x 2 = 10 Puan)

Sözcük	-ci, -ci	-lık	-sız	-li	-gi	-gin	-im
Buz							
iz							
Gz							
Yaz							
Sar							

Arkadaşlar yandaki sözcük köklerinden bazıları isim köklü, diğerkleri ise fiil köklüdür. Sadece szcğeye uygun olan ekleri işaretleysin. Örneğın : Ekler -ci, -sz, -lik, -m, -gi, -gin şeklinde de olabilir.



E- Aşağıdaki test sorularını çözün.

(10 x 2 = 20 Puan)

1-



Zorluklar sayesinde başarılarımız daha da anlamlı olur.

Aşağıdakilerin hangisi bu cümleyle çelişir ?

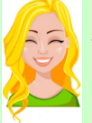
- A. Sıkıntılar başarılarımızın değerine değer katar.
- B. Her zorluk başarıyı daha da anlamlı kılan engellerdir.
- C. Zorluklar olmasaydı, başarı pek anlamlı olmazdı.
- D. Başarıyı basitleştiren hayatın zorluklarıdır.

2-

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “nesnel” bir anlatım vardır ?

- A. Kırlarda yürümek çok eğlencelidir.
- B. Üzerinde güzel bir elbise vardı.
- C. Sınıfımızdaki kızlar erkeklerden daha fazla.
- D. Güneşli havalar insanı mutlu eder.

3-



Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “öznel” bir anlatım vardır ?

- A. ATATÜRK, Cumhuriyeti kurmuştur.
- B. Türkiye’de 81 il vardır.
- C. Balıca Mağarası, Tokat’ın güneyinde yer alır.
- D. Balık tutmaktan herkes keyif alır.

4-

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi aldığı ekle yeni bir anlam kazanmıştır ?

- A. okulumuz
- B. balıklar
- C. çantası
- D. hastalık

5-

Perdecilik

Yukarıda kutudaki sözcük “-cı, -lık” yapım eklerini almıştır.

Aşağıdaki sözcüklerden hangisine bu ekler sırasıyla getirilemez ?

- A. İnat
- B. Ayakkabı
- C. Yağmur
- D. Göz

6-

I. geçmişti II. özlemlerle
III. memleket IV. hayatı
V. gurbette

Numaralanmış sözcüklerle kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olur ?

- A. IV – V – I – III – II
- B. V – IV – III – II – I
- C. I – V – III – II – IV
- D. III – II – V – I – IV

7-

I. kötülüğü II. sana yapılan
III. tozu yaz IV. mermere
V. iyiliği

Yukarıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümle oluşturulduğunda sıralama nasıl olmalıdır ?

- A. II – IV – V – I – III
- B. II – V – IV – I – III
- C. III – I – V – II – IV
- D. II – V – III – I – IV

8-

Aşağıdakilerden hangisi “sebep – sonuç” cümlesidir ?

- A. Deniz çocuğu olduğu için maviyi çok severdi.
- B. sınavdan iyi bir not almak için çalıştı.
- C. Sevinçle annesine koştu.
- D. Sabaha kadar ders çalışmalıyım.

9-



Meltem’ e çok kızmıştım; özür dileyince bağışladım.

Sueda’ nın cümlesinde boş yere aşağıdaki hangi bağlaç yazılmalıdır ?

- A. genellikle
- B. ama
- C. için
- D. çünkü

10-



İstedığı yere konamayan bir kuş havada esirdir.

Salih’ in cümlesinden aşağıdaki hangi anlam çıkarılamaz ?

- A. Davranışların kısıtlı olduğu yerde özgürlük yoktur.
- B. Kuşları kafese hapsedmek, onları tutsak etmektir.
- C. Her canlı doğal ortamında yaşamak zorundadır.
- D. İnsanlar, doğası gereği hayvanları sever.