

ELİF'İN

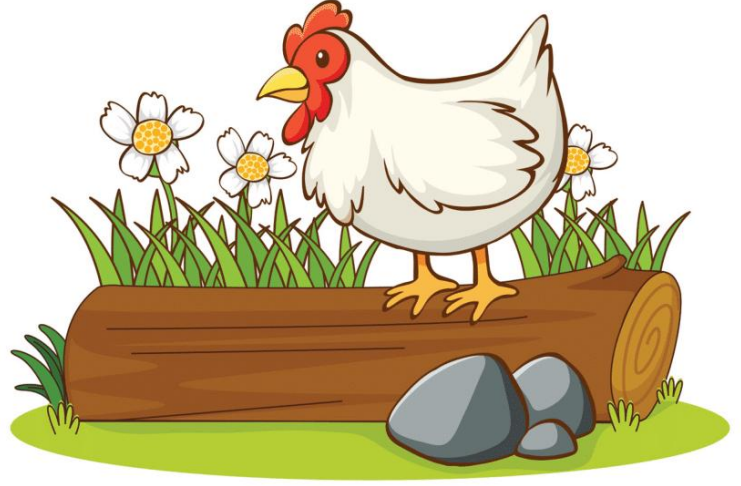


Elif her sabah uyandıığında çiçeklerinin yanına giderdi. Bakımlarını yapar ve onlarla konuşurdu. Güzel sözcükler duyan çiçekler, karşılığını güzel kokular yayarak verirdi. Çiçekleri ile vakit geçirmek Elif'i çok mutlu ederdi. Çiçekleri rengarenkti. Hepsinin yaprakları yeşildi.

Yine sarı saçlarının üzerine turuncu şapkasını taktı. Mavi tişörtünü giydi ve çiçekleri ile uğraşmaya başladı. Mor renkli çiçeğinin

yaprağında küçük bir leke fark etti. Bir hastalık olduğunu düşündüğü için endişelendi. Ziraat mühendisi arkadaşını aradı. Kötü bir şey olmadığını duyunca çok sevindi. Ama hala tedirgindi. Sarı, turuncu ve pembe çiçeklerini de sırayla kontrol etti. Onlarda hiçbir problem yoktu. İçi biraz rahatladı. Sularını verdikten sonra hafifçe çiçeklerini okşadı. Onlarla güzel güzel konuşup yanlarından ayrıldı. Gün içinde ara ara kontrol etti. İlerleyen günlerde leke kayboldu. Elif çok rahatladı.

Pazara gidelim,
Bir tavuk alalım,
Pazara gidip,
Bir tavuk alıp ne yapalım?
Gıt gıdak diyelim.
Happur huppur,
Happur, huppur yiyelim.



Sağ elimde beş parmak,
Sol elimde beş parmak
Say bak, say bak, say bak.
Hepsi eder on parmak.
Sen de istersen saymak
Say bak, say bak, say bak.
Hepsi eder on parmak.

Oooo..
İğne battı,
Canımı yaktı,
Tombul kuş arabaya koş.
Arabanın tekeri,
İstanbul'un şekeri.
Hop hop altın top,
Bundan başka oyun yok.



Kum saatinin dışı camdır. İçinde de kum vardır. Zamanı ölçmek için kullanılır. Eski zamanlarda gemilerin hızlarının belirlenmesi amacıyla da kullanılmıştır.



→ Kum saatinin dışı nasıldır?

→ Eski zamanlarda ne için kullanılmış?

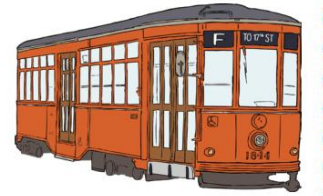
İtfaiyeci, yangın söndüren kişilerdir. İtfaiye aracı ise yangını söndürmesine yardımcı olur. Yangını söndürürken hayat kurtarırlar ve çevreyi korurlar.



→ Kim yangını söndürür?

→ Yangını söndürme dışında ne yaparlar?

Tramvay, raylar üzerinde hareket eden, trene benzeyen toplu taşıma aracıdır. Trenlerin aksine raylar sokaklara döşenebilir ve diğer taşıtlar bu yollardan geçebilirler. Tramvayı kullanan kişiye vatman denir.



→ Tramvay ne üzerinde hareket eder?

→ Tramvayı kullanan kişiye ne denir?

Öğretmenler Günü Hediyesi

Efe ile Sude 2. sınıf öğrencisi, iki yakın arkadaşta. İkisinin de düşünceli olduğu bir gündü. Aynı konu hakkında düşündüklerinden haberleri yoktu. Aniden göz göze geldiler ve aynı anda "Öğretmenimiz için ne yapacağız?" dediler. Öğretmenler Günü yaklaşmıştı. İkisi de öğretmenlerini mutlu edebilecek bir hediye tasarlamak istiyordu. Efe çok güzel resim yapardı, Sude ise farklı yazı karakterleriyle çok güzel yazı yazardı. İkisinin de yüzünde bir gülümseme belirdi. Efe resim yapacak, Sude ise güzel yazılarıyla süsleyecekti. Heyecan ve sevgi dolu gözlerle bir plan hazırladılar. Sıkı bir çalışma ile hediye hazırlanmıştı. Öğretmenlerinin bu özel günü için verilen emek onları çok mutlu etmişti.



SORULAR

1) Efe ile Sude nasıl arkadaşarmış?

2) İki arkadaş neden düşünceliymiş?

3) Efe ve Sude Öğretmenler Günü için ne hazırlamışlar?

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

C. 1

5) Aşağıdakilerden hangisi "öğrenci" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

A. talebe

B. okul

C. mektep

SEDA'NIN AĞAÇ SEVGİSİ

Seda, ağaçları özellikle de meyve ağaçlarını çok seven bir çocuktur. Taze meyveleri dalından koparıp yemek ona çok keyif veriyordu. Annesi, hafta sonu bir sürprizi olduğunu söyleyince Seda çok heyecanlandı. Ailece dayısını ziyaret edeceklerdi. Dayısının evi şehirden uzak, içinde elma ağaçlarının bulunduğu şirin bir evdi. Hafta sonu gelmiş ve ailesiyle yola çıkmışlardı. Uzun süren yolculuğun ardından gidecekleri yere varmışlardı. Dayısı ve kuzenleriyle zaman geçiren Seda heyecanla bahçedeki ağaçları gözlemlemeye başladı. Kuzeni Mert ile birlikte elmaların olduğu bahçeye gitmek için ailesinden izin istedi. Dalında duran elmalar olgunlaşmış, taze ve yeşil görüntüsü ile koparılmayı bekliyorlardı. Kuzenin yardımıyla dikkatli bir şekilde elmaları toplamaya başlayan Seda, kuzeniyle birlikte bir sepet dolusu elmayı kısa bir sürede toplamışlardı. Yüzündeki gülümseme ve gözlerindeki mutlulukla ailesinin yanına geri dönen Seda, ailesiyle birlikte lezzetli elmaları afiyetle yediler.



SORULAR

1) Seda nasıl bir çocuktur?

2) Annesinin Seda'ya sürprizi neydi?

3) Seda kimin yardımıyla elmaları topladı?

4) Alfabemizde "m" harfinden önce ve sonra gelen harfler hangileridir?

A. j-m

B. j-l

C. l-n

5) Anlamını bilmediğimiz sözcüklerin anlamını bulmaya yarayan ders aracı hangisidir?

A. Deyimler sözlüğü

B. Türkçe sözlük

C. İmla kılavuzu

Askerle Güreş

Atatürk yurt gezilerini çok severdi. Bir gezisinde, Kolordu binasının kapısında aslan yapılı bir Mehmetçik gördü. Yanına çağırdı ve güler yüzle sordu:

- Sen güreş bilir misin?

Yanıdakilerden en kuvvetli görünenlerle Mehmetçik'i güreştirdi. Genç asker her zaman üstün geliyordu. Atatürk çok neşelenmişti. Ayağa fırladı, ceketini çıkarıp Mehmetçik'e ense tuttu.

- Haydi bir de benimle güreş!

Katıksız ve temiz Anadolu çocuğu Ata'sının yüzüne hayranlıkla baktı:

- "Atam," dedi. "Senin sırtını yedi düvel yere getiremedi. Bir Mehmet mi bu işi başarır?" Gözleri doldu ve ağlamamak için gülmeye çalıştı.



Tahsin Üzer (Anı)

SORULAR

1) Atatürk, Kolordu binasının kapısında kimi görmüş?

2) Atatürk Mehmetçik'e ne sormuş?

3) Atatürk ceketini çıkardıktan sonra Mehmetçik'ten ne istemiş?

4) 1  2  3 

Yukarıdaki görsellerden hangisinin ismi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

A. 3

B. 2

C. 1

5) Aşağıdakilerden hangisi kuvvet sözcüğünün eş anlamlısıdır?

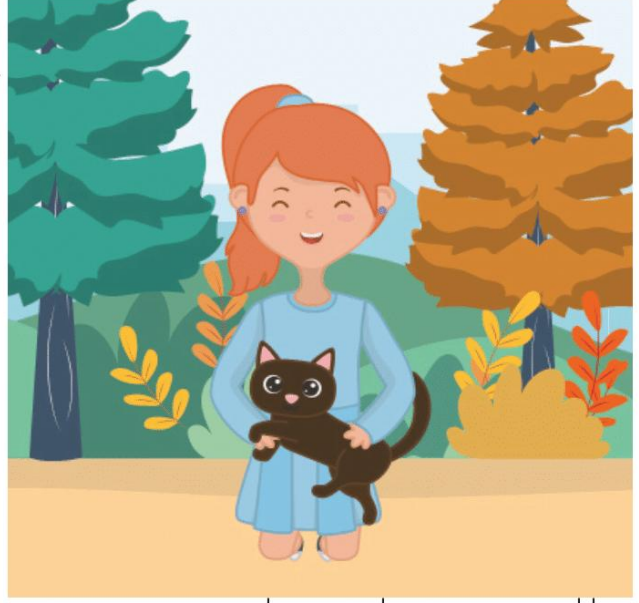
A. vakit

B. büyük

C. güç

KÜÇÜK KARA KEDİ

Bir zamanlar küçük yemyeşil bir park varmış. Parkta çok sayıda sevimli hayvan yaşamış. Parka gelen insanlar köpekleri, kedileri, kuşları, sincapları beslemiş. Mahallenin veterineri kedi ve köpeklerin aşılarını yaparmış. Hayvanlar da bu iyi insanları çok severmiş. Özellikle çocuklarla oyun oynamayı çok severlermiş ama küçük kara kedi çocuklarla oynayan arkadaşlarını uzaktan seyredermiş, oyunlara katılmamış. Bir gün küçük kara kedi yine oyun oynayan hayvanları ve çocukları seyrediyormuş. Parkta oynayan bir kız onu görmüş, yanına gelmiş. Küçük kara kedinin başını okşamış: "Sen neden arkadaşlarıyla oynamıyorsun?" diye sormuş. Bu parkta herkesin bir ismi var : kedilerin, köpeklerin hatta sincapların bile özel isimleri var ama benim yok. Kimse seslenip beni çağırıyor demiş küçük kara kedi. Eyvah! Demiş küçük kız senin derdin çok büyükmüş, sana çabucak bir isim bulmalıyız. Küçük kara kedi: "Çok sevinirim, hadi hemen bir isim bulalım." demiş. Kömür hadi gel biraz dinlen, tüm günü oyun oynadın, yoruldu diyen seslenmiş küçük kız. Küçük kara kedi koşarak küçük kızın yanına gelmiş. Artık herkes beni Kömür diye çağırıyor. İsmimi o kadar çok sevdim ki heyecandan senin ismini sormayı unuttum. Senin ismin nedir, diye sormuş. Küçük kız: "Benim adım seninkine çok benziyor, benim adım Ömür." demiş. Ömür ile Kömür bu olaydan sonra çok iyi iki arkadaş olmuşlar.



SORULAR

1) Parka gelen insanlar ne yaparmış?

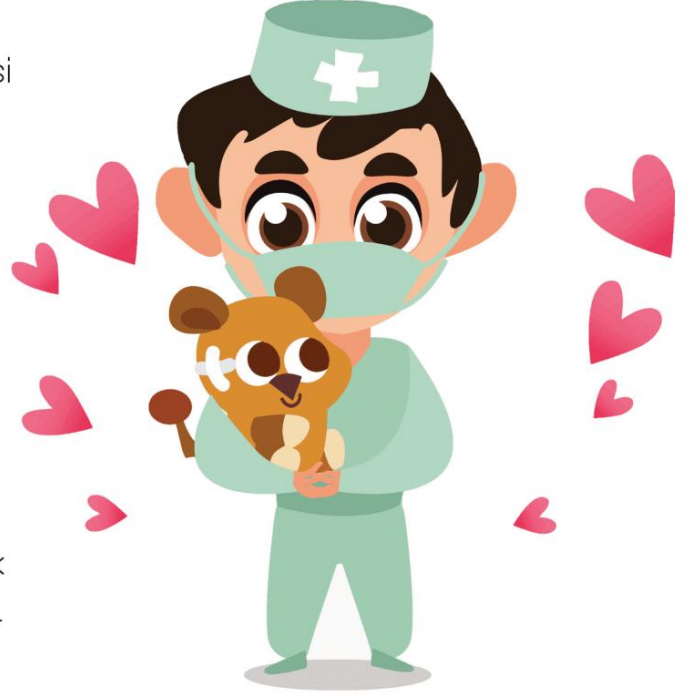
3) Kara kediyi dinleyen küçük kız ona nasıl yardım ediyor?

2) Kara kedi neden üzgünmüş?

4) Kara kedinin yeni adı ne olmuş?

Emre'nin Hayali

Emre okulunu, arkadaşlarını ve öğretmenini çok seven bir çocuktur. Her dersi seviyordu ama özellikle serbest etkinlik dersini çok sevdi. Öğretmeninin her hafta değişik etkinlik yapması, Emre'yi çok heyecandırır. Öğretmeni, bu hafta yapılacak etkinliği, bir hafta önceden haber vermişti. Tüm öğrenciler hayalindeki mesleği canlandırarak, arkadaşlarına anlatacaktı. Emre okula geldiğinde tek değildi. Yanında oyuncak ayısını da getirmişti. Hayvanları çok seviyordu, onlara yardım etmekten mutluluk duyuyordu. Emre'nin en büyük hayali veteriner olmaktı. Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaşmanın heyecanını yaşıyordu. Öğretmeni merakla, arkadaşları da saygıyla Emre'yi dinledi. Öğretmenine ve arkadaşlarına teşekkür eden Emre'nin mutluluğu görülmeye değerdi.



SORULAR

1) Emre nasıl bir çocukmuş?

2) Emre hangi dersi çok severmiş?

3) Emre'nin en büyük hayali neymiş?

4) "Öğrenci" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. okul

B. öğretmen

C. talebe

5) "Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaştı." cümlesinde yazımı yanlış olan sözcük hangisidir?

A. hayal

B. öretmen

C. arkadaş

ÇAĞRI'NIN DIKKATSİZLİĞİ

Çağrı koşup oynamayı seven bir çocuktur. Bunu yaparken sağına soluna çok dikkat etmezdi. Ailesi ve öğretmeni bu konuda Çağrı'yı her zaman uyarırdı. Kendisine ve arkadaşlarına zarar vermesinden çok korkarlardı. Bir gün Çağrı okuldayken yine çevresine dikkat etmeden koşmaya başladı. Koşarken okul bahçesinde arkadaşı Ahmet'e çarptı ve ikisi yere düştü. Ahmet'in eli, Çağrı'nın ayağı çok ağrıyordu. Canı yanan Çağrı, kendine ve arkadaşına zarar verdiği için çok üzüldü. Ailesinin ve öğretmenin sözünü dinlemediğinden dolayı pişman oldu. Bundan sonra daha dikkatli davranacağına söz verdi. Bugünden sonra Çağrı daha dikkatli davranarak arkadaşlarıyla oyunlar oynamaya devam etti.



SORULAR

1) Kim koşup oynamayı çok seven bir çocuktur?

2) Çağrı okuldayken kime çarptı?

3) Çağrı'nın ailesi ve öğretmeni neden korkuyorlardı?

4) Aşağıdakilerden hangisi özel isimdir?

A. Çocuk

B. Ahmet

C. Aile

5) Aşağıdakilerde hangisi cümle içinde büyük harfle başlamaz?

A. Özel isimler

B. Mahalle adları

C. Meyve adları

Evin Bozuk Saati

Zeynep çok meraklı, öğrenmeye istekli ve çalışkan bir çocuktur. Derslerini çok seviyor, öğrendiklerini hayatının her alanında kullanıyordu. O hafta matematikten saatler konusunu işlemişlerdi. Masasında ders çalışırken, annesinin babasına saati sorduğunu duydu. Babası, saatin dokuz buçuk olduğunu söyledi. Saat nasıl dokuz buçuk olabilirdi? Saatin dokuz buçuk olabilmesi için akrep dokuz ile on arasına, yelkovan ise altıya gelmeliydi. Duvardaki saatte akrep yediye, yelkovan ise ikiyi gösteriyordu. Hemen babasına koştu. "Babacığım saati yanlış söyledin." dedi. Zeynep, babasına duvardaki saati gösterdi. Babası Zeynep'e tebessüm etti. "Kızım o saat bozuk." dedi. Zeynep hemen saatin pilini değiştirdi. Pili değiştirdikten sonra babasına tekrar saati sordu. Babası, "Ona çeyrek var." dedi. Zeynep hemen akrep ve yelkovanın yerini düşünüp akrebi ona, yelkovanı dokuzda getirdi. Saat tıkr tıkr çalışmaya devam etti. Zeynep bundan sonra, saat sorulduğu zaman duvar saatine bakmaya devam etti.



SORULAR

1) Zeynep nasıl bir çocuktur?

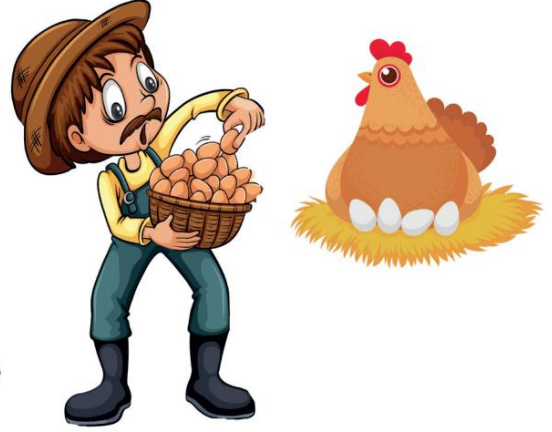
3) Duvardaki saat neden bozukmuş?

2) Zeynep o hafta okulda matematikten hangi konuyu görmüştür?

4) Zeynep saatin kaç olduğunu nasıl anlıyor?

Altın Yumurtlayan Tavuk

Bir varmış, bir yokmuş. Bir köylünün bir tavuğu varmış. Köylü bu tavuğu çok severmiş. Tavuk da ona her gün bir yumurta yaparmış. Ama bu yumurtaların ilginç bir özelliği varmış. Yumurtalar altındanmış. Köylü her gün kümeden aldığı altın yumurtayı şehre götürür, kuyumcuda satarmış. Yoksul köylü giderek zenginleşmeye başlamış. Zenginleştikçe huyu değişiyormuş. Gereksiz yere para harcamaya, ihtiyacı olmayan şeyler almaya başlamış. Lüks içinde yaşamaya alıştığından bir süre sonra para yetersiz gelmeye başlamış. Artık daha fazla parası olsun istiyormuş. Kümese gittiğinde, tavuğu eskisi kadar sevip okşamıyor, ona verdiği altın yumurtalar için minnet duymuyormuş. Zamanla tavuğun karnında bir hazine sakladığına inanmaya başlamış. Eğer tavuğun karnını keserse bu hazineye ulaşacağını, ömrü boyunca krallar gibi yaşayacağını düşünüyormuş. Tavuk köylünün kötü niyetini anlayıp kaçmaya başlamış. Ama köylü hazineye ulaşmayı kafasına koymuş. Yakaladığı gibi kesmiş tavuğu. Acele ile karnını açmış. Merakla içine bakmış, bir de ne görsün? Tavuğun karnında ne altın var, ne de hazine. Aç gözlülük yaptığı ancak o zaman aklına gelmiş. Ama artık iş işten geçmiş.



SORULAR

1) Yumurtaların ilginç özelliği nedir?

2) Zenginleşen köylü nasıl davranmaya başlamış?

3) Köylü zamanla neye inanmaya başlamış?

4) "Zengin" kelimesinin zıt anlam-lısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. fakir

B. para

C. varlıklı

5) Aşağıdakilerden hangisi "yumurta" sözcüğünün son hecesi ile başlar?

A. tarla

B. tavuk

C. horoz

ARABA YIKAMA ZAMANI

Alper çok düzenli ve temizliğe önem veren bir çocuktur. Odası da her zaman düzenli ve temizdir. Temizlik yapmayı sever ve elinden geldiğince de ailesine bu konuda yardım ederdi. Bir pazar sabahı babasının arabayı yıkamak için hazırlık yaptığını gördü. Çok heyecanlanmıştı, babasına yardım etmek için sabırsızlanıyordu. Babasına, "Arabayı yıkarken sana yardım edebilir miyim?" dedi. Babası da dikkatli olmak ve üzerini ıslatmamak şartıyla isteğini kabul etti. Önce köpüklü bir bez yardımıyla arabanın dış yüzeyini temizlediler. Dış yüzeyi tamamıyla köpük olan araba su ile yıkanınca oldukça temiz bir görünüme kavuşmuştu. Ama işleri henüz bitmemişti. Son olarak arabanın dış yüzeyinin kurulanması gerekiyordu. Alper ve babasının bu işi hoşlanarak yaptığı çok belliydi. Kendisine yardım etmek için izin veren babasına teşekkür eden Alper çok mutlu olmuştu.



SORULAR

1) Alper nasıl bir çocukmuş?

2) Alper'in babası niçin hazırlık yapmış?

3) Alper, babasına niçin teşekkür etmiş?

4) Aşağıdaki görsellerden hangisinin hece sayısı diğerlerinden fazladır?



5) Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin tek başına anlamı yoktur?

A. gel

B. koş

C. gibi



Temmuz ayıydı. O gün hava çok sıcaktı. Hava sıcak olduğu için çocuklar oyun oynamak istemiyorlardı. Soner ve arkadaşları, büyük bir ağacın gölgesinde can sıkıntısı ile oturuyorlardı. Serhan, can sıkıntısını geçirmek adına ortaya bir fikir attı. "Arkadaşlar pikniğe gitmeye ne dersiniz?" diye sordu. Bu fikir çocukların hoşuna gitmişti. Şaban, "Piknik yapmak için nereye gideceğiz?" diye sordu. Bir süre düşündükten sonra en güzel yerin dere kenarı olacağına karar verdiler. Çünkü dere kenarı hem serindi hem de etrafında bir çok ağaç vardı. Bu fikir Asya'nın da çok hoşuna gitmişti. Asya, "O zaman herkes yiyeceklerini alsın ve gelsin, saat 2'de burada buluşalım. Sonra da bisikletlerimizle dere kenarına gidelim." dedi. Dört arkadaş anlaştıkları saatte buluşup bisikletleriyle dere kenarına gittiler. Çok güzel vakit geçirdiler. Oyun oynamaya daldıkları için vaktin nasıl geçtiğini anlamadılar. Saatin çok geç olduğunu havanın kararmasından anladılar. Aileleri, çocukları merak etmiş olmalıydı. Serhan, "Dönmemiz gerekiyor. Hava karardı." dedi. Herkes Serhan'ı onayladı. Ama büyük bir problem vardı. Dönüş yolunu hatırlayan kimse yoktu. Şaban karınca yuvası fark etti. Karınca yuvasının girişine bakarak yönünü bulabileceğini biliyordu. Ama öğretmenini çok dikkatli dinlemediği için hatırlayamadı. Tam umutsuzluğa kapılmışken el feneri ışığı fark ettiler. Aileleri polis eşliğinde gelmişti. Çocuklar derin bir nefes aldı. Bir daha böyle bir şey yapmadılar.

SORULAR

1. Hikaye hangi ayda geçmektedir?
 - A. Haziran
 - B. Temmuz
 - C. Ağustos
2. Aşağıdakilerin hangisi pikniğe giden çocukların isimlerinden biri değildir?
 - A. Şaban
 - B. Serhan
 - C. Mustafa
3. Çocuklar nerede oturuyordu?
 - A. Büyük bir ağacın gölgesinde
 - B. Okulun bahçesinde
 - C. Parkın önünde
4. Pikniğe gitme fikrini kim ortaya attı?
 - A. Soner
 - B. Serhan
 - C. Mustafa
5. Çocuklar ne zaman buluşmaya karar verdi?
 - A. Saat birde
 - B. Saat ikide
 - C. Saat üçte
6. Vaktin geçtiğini anlamamalarının nedeni neydi?
 - A. Akşam olması
 - B. Oyuna dalmaları
 - C. Ormanda olmaları
7. Şaban, yönlerini bulma konusunda nasıl bir fikir ortaya attı?
 - A. Karınca yuvalarına bakmalarını söyledi.
 - B. Ağaç yapraklarına bakmalarını söyledi
 - C. Derenin aktığı yöne bakmalarını söyledi
8. Tam umutsuzluğa kapılınca neyi fark ettiler?
 - A. Polis düdüğünü
 - B. El fenerini
 - C. Kuş cıvıltılarını
9. Çocukların yardımına kimler geldi?
 - A. Amcaları
 - B. Ormandaki hayvanlar
 - C. Aileler ve polisler
10. Hikayeye en uygun başlık hangisi olabilir?
 - A. Hayvanlar Alemi
 - B. Piknik Macereası
 - C. Dedemin Saati

Güvercin ile Karınca

Günlerden bir gün, uzak bir ülkede yaşayan sevimli bir güvercin varmış. Bu güvercin bir gün gezintiye çıkmış, gökyüzünde süzülerek uçuyormuş. Birdenbire susadığını fark etmiş. Susuzluktan boğazı kuruyan bu kuş, su içmek için pınarın başına gelmiş. Pınarda tam suyu içecekken suya düşen bir karınca görmüş. Minik karınca, sudan çıkmak için çırpınıyormuş. Güvercin, karıncaya çok acımış, kıydan aldığı bir çöpü gagasıyla suya bırakmış. Karınca da,



güvercinin bıraktığı çöpe tutunarak kıyıya ulaşmış. Karınca için tehlike tam geçti derken bu defa güvercini bir tehlike bekliyormuş. Güvercini fark eden bir avcı, hemen silahını güvercine doğrultarak nişan almış. Karınca hemen avcının yanına gitmiş. Avcı tam ateş edecekken, avcının ayağını ısırması. Avcı da o ağrı ile "ah" diye bağırmış. Sesi duyan güvercin pırrr diye uçuvermiş. Böylece karınca da güvercinin iyiliğine karşı bir iyilik yapmış, borcunu ödemiş. İyiler kazanırken, kötü kalpli avcı hiçbir şey avlayamadan evinin yolunu tutmuş.

SORULAR

1) Güvercin su içerken ne görmüş?

2) Güvercini bekleyen tehlike neymiş?

3) Karınca güvercine nasıl yardım etmiş?

4) "Uzak" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. irak B. yakın
C. mesafe

5) Aşağıdakilerden hangisinin hece sayısı "avcı" sözcüğünün hece sayısından bir fazladır?

- A. tarla B. kuş
C. güvercin

KOALALAR

Koalalar Avustralya'nın ormanlarında ve ağaçlık alanlarında yaşarlar. Doğduklarında kürkleri yoktur, ayrıca körlerdir. Yavrular altı ay boyunca annelerinin keselerinde kalırlar. Burada büyümek için bol bol süt içerler. Kısa bir süre sonra annesinin kesesinden çıkarlar. Annelerinin sırtına binerler yada göğsüne tutunurlar. Büyürken birçok şey öğrenen koalaların en iyi özelliklerinden biri iyi bir tırmanışçı olmalarıdır. Bedenleri ağaçlara tırmanmak için yaratılmıştır. Zamanlarının çoğunu ağaçta geçirirler ve ağaçta uyurlar. Çok komik yerlerde uykuya kalabilirler. Koalalar çok fazla okaliptüs yaprağı yerler. Fakat sadece özel bir tür olan okaliptüs ağacının yaprağını yerler. Yiyecek toplamak her beş saatlerini alır. İnsanların yeni binalar, yollar yapmak için ağaçları kesiyorlar. Yaşamaları ve beslenmeleri için ağaçlı arazilere ihtiyacı olan koalaların yaşam alanları gün geçtikçe azalmaktadır. Sizce nesli tükenme tehlikesi olan koalalar için neler yapılabilir?



SORULAR

1) Kolalar nerede yaşarlar?

2) Kolaların en iyi özelliklerinden biri nedir?

3) Neden yaşam alanları gün geçtikçe azalmaktadır?

4) Alfabemizde "k" harfinden sonra gelen harf hangisidir?

A. L

B. M

C. N

5) "Piknik" kelimesindeki ilk harf alfabemizin kaç

A. 15

B. 18

C. 20

AYCAN'IN SAKSILARI



Ders oldukça eğlenceli geçiyordu. Öğretmen, çocuklara bir bitkiyi nasıl yetiştireceklerini anlatıyordu. Sınıftaki herkesin bir bitki yetiştirmesini istedi. Bunun için bir aylık süre verdi. Öğrenciler istedikleri bitkiyi seçebileceklerdi. Bitkiler büyüdükten sonra herkes bitkisinin ne kadar büyüdüğünü sınıfta gösterecekti. Aycan'ın aklında çok güzel bir proje vardı. Bitkilerin nasıl büyüdüğünü tüm sınıfa gösterecekti. Beş tane saksı aldı. Hepsinin içini toprakla doldurdu. Her saksıya yedişer gün arayla fasulye ekti. İlk fasulyeyi Pazartesi günü ekti. Düzenli aralıklarla fasulyeleri sulamaya başladı. Aradan tam otuz gün geçmişti. Her fasulye farklı boya gelmişti. Aycan beş fasulyeyi de yan yana koydu. Bu görüntü karşısında oldukça mutlu olmuştu. Fasulyelerine bakmaya doyamıyordu. Fasulyeleri okula götürme vakti gelmişti. Aycan çok heyecanlıydı. Babası saksıları okula götürme konusunda Aycan'a yardım etti. Saksıları babasıyla birlikte sınıfa getirdi. Sırasının yanına koydu. Tüm çocukların dikkatini çekmişti. Her öğrenci farklı bir çalışma yapmıştı ama herkes Aycan'ın çalışmasına hayranlıkla bakıyordu. Öğretmen içeri girdi. Tüm çocuklar ayağa kalktı. Öğretmen, çocuklarla biraz sohbet ettikten sonra çalışmalarını görmek istedi. Aycan parmak kaldırdı. "İlk çalışmayı ben gösterebilir miyim öğretmenim?" dedi. Öğretmeni "Tabi ki gösterebilirsin Aycan. Gel bakalım." dedi. Bitkileri nasıl yetiştirdiğini tane tane anlattı. Aycan'dan sonra tüm sınıf çalışmalarını sırayla gösterdi. Öğretmen, herkesin emeğini takdir etti. Kimin çalışmasının en çok beğenildiğine oy birliğiyle karar verilecekti. Çoğunluk, Aycan'ın çalışmasını beğendiği için günün birincisi Aycan seçildi.

1. Öğretmen derste çocuklara ne anlatıyordu?
 - A. Bitkinin nasıl yetiştirileceğini
 - B. Fasulye deneyini
 - C. Bir macerasını
2. Öğretmenleri, bitki yetiştirilmesi için ne kadar süre verdi?
 - A. Bir hafta
 - B. İki hafta
 - C. Bir ay
3. Bitkiler büyüdüktan sonra öğrenciler ne yapacaktı?
 - A. Kitap okuyacaklardı.
 - B. Sınıfa getirecekti.
 - C. Bahçeye dikeceklerdi.
4. Aycan kaç saksı aldı?
 - A. Bir
 - B. Üç
 - C. Beş
5. Saksıların içini ne ile doldurdu?
 - A. Bitki
 - B. Toprak
 - C. Su
6. Aycan ilk fasulyesini hangi gün ekmişti?
 - A. Pazartesi
 - B. Salı
 - C. Çarşamba
7. Verilen bilgilere göre ikinci fasulyesini hangi gün ekmişti?
 - A. Pazartesi
 - B. Salı
 - C. Çarşamba
8. Son fasulyeyi hangi gün ekmişti?
 - A. Pazartesi
 - B. Salı
 - C. Çarşamba
9. Kimin çalışması en çok beğenildi?
 - A. Aycan
 - B. Öğretmen
 - C. Musa
10. Kimin çalışmasının en çok beğenildiğine nasıl karar verildi?
 - A. Oy birliğiyle
 - B. Öğretmenin seçimiyle
 - C. Aycan'ın seçimiyle

LUNAPARK MACERASI



Olca ve arkadaşları okul çıkışı lunaparka gitmek istiyorlardı. Tabii ailelerinden izin almaları gerekiyordu. Eve döndükleri zaman telefonla görüşüp ne yapacaklarına karar vereceklerdi. Olca okuldan çıktıktan sonra eve yürüyerek gitti. Eve vardığında annesi yemeği hazırlıyordu. Çantasını odasına bıraktı. Kıyafetlerini değiştirip elini ve yüzünü yıkadı. Ailece yemeğe oturdular. Masada bu konuyu konuşmak istemedi. Hep birlikte yemeklerini yediler. Ellerini ve yüzlerini yıkayıp oturma odasına geçtiler. Olca konuşma zamanının geldiğini düşündü. Annesine “ Arkadaşlarımla lunaparka gidebilir miyim?” dedi. Annesi, Olca’yı tek başına göndermek istemiyordu. “Ben de sizinle gelirim ancak izin veririm.” dedi. Olca arkadaşlarını aradı, durumu anlattı. Tüm çocukların aileleri aynı şeyi söylemişti. Çocuklar, tek başlarına gitmenin tehlikeli olabileceğini biliyorlardı. Herkes annesi ve babası ile gitmeyi kabul etmişti. Oyun parkına gittiler. Çok güzel bir tren gördüler ve binmek istediler. Yalnız, ufak bir problem vardı. Herkes öndeki vagona oturmak istiyordu. Bu sorunu çözmek için Olca eline bir taş aldı ve arkasına sakladı. Taşın hangi elde olduğunu bilenler öne oturacaktı. Çıkan sonuca göre; Olca, Sinan ile birlikte oturacaktı. Mustafa önde değildi. Kerem, Olca’yın arkasındaki vagona oturacaktı. Sıralamayı bu şekilde oluşturduktan sonra trene bindiler. Tren hareket etmeye başladı. Hem sohbet ediyorlardı hem de heyecandan gülüşüyorlardı. Çok güzel vakit geçirdiler ve mutlu bir şekilde evlerine döndüler.

1. Olcay ve arkadaşları okul çıkışı nereye gidecekti?
A. Lunaparka
B. Oyun bahçesine
C. Parka
2. Olcay okuldan çıktıktan sonra eve nasıl gitti?
A. Koşarak
B. Yürüyerek
C. Arabayla
3. Olcay, yemekten sonra annesine ne dedi?
A. Lunaparka gidebilir miyim?
B. Maça gidebilir miyim?
C. Yüzmeye gidebilir miyim?
4. Çocuklar neye bindi?
A. Arabaya
B. Ata
C. Trene
5. Herkes trenin hangi kısmına binmek istiyordu?
A. Ön vagona
B. Arka vagona
C. Orta vagona
6. Vagonun hangi kısmına bineceklerine nasıl karar verdiler?
A. Taş saklayarak
B. Sayışma ile
C. Olcay'ın isteğiyle
7. Aşağıdakilerden hangisi ön vagona binmiştir?
A. Olcay
B. Mustafa
C. Kerem
8. Sinan nerede oturmuştur?
A. Arka vagona
B. Makinistin yerinde
C. Ön vagona
9. Yukarıdaki metnin başlığı aşağıdakilerden hangisidir?
A. Lunapark
B. Lunapark Macerası
C. Olcay'ın Bir Anısı
10. Yaptıkları sıralamada en arkada oturanların isimleri nelerdir?
A. Sinan - Mustafa
B. Mustafa - Kerem
C. Olcay - Sinan

Unutulmaz Bir Doğum Günü

2. sınıf öğrencisi olan Arda; öğretmeni, arkadaşları ve ailesi tarafından çok sevilen bir çocuktur. Öğretmeni, tüm öğrencilerinin olduğu gibi Arda'nın da doğum gününü biliyordu. Öğretmenin aklına çok güzel bir fikir gelmişti. Arda'nın annesini arayacak, online eğitim esnasında doğum günü sürprizi yapacaktı. Sabah ders için hazırlık yapan Arda, bilgisayarını ve kitaplarını açtı. Arkadaşları ve öğretmeniyle derse başlamak için sabırsızlanıyordu. Nihayet bilgisayarında önce öğretmeni sonra da arkadaşlarını gördü. Dersin ortasında annesi ve babası elinde pasta ile içeri girdi. Bilgisayardan yükselen ses Arda'yı çok mutlu etmişti. Öğretmeni ve arkadaşları yüksek sesle "İyi ki doğdun Arda." diyorlardı. Arda; öğretmeni, arkadaşları ve ailesine teşekkür ederken çok mutlu görünüyordu.



SORULAR

1) Arda nasıl bir çocukmuş?

2) Öğretmenin aklına nasıl bir fikir gelmiş?

3) Öğretmeni, arkadaşları ve ailesi Arda'ya nasıl bir sürpriz yapmışlar?

4) Aşağıdaki hayvanlardan hangisinin adı ünlü harf ile başlayıp ünlü harf ile biter?



5) "Yanıt" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. soru

B. sual

C. cevap